

Universidade de Brasília – UnB
Instituto de Ciências Sociais - ICS
Departamento de Antropologia - DAN
Disciplina: (135011) Introdução à Antropologia – Turma 7
Professor doutorando: Iury da Costa Felipe
E-mail: felipe.i.antropologia2022@gmail.com

Monitora: Cecília Siqueira Rocha Iuchi de Araújo
E-mail: ceciliasiqueirarochaa@gmail.com

Terça-feira as 08h-9:50h e Quinta-feira as 08h-9:50h
SALA: ICC - ANF 15

1. EMENTA

Aproximação à antropologia. A evolução humana como processo biocultural. Conceitos Basilares: Cultura, Etnocentrismo, Relativismo e Alteridade. O trabalho antropológico. Variedade temática e os diversos campos de atuação da disciplina.

2. OBJETIVO

A disciplina visa apresentar uma introdução de alguns conceitos fundamentais do campo de estudos de Antropologia, aproximando, assim, as/os estudantes ao campo de conhecimento da Antropologia. Partiremos da compreensão de alguns conceitos centrais até o campo de atuação da Antropologia. A disciplina visa, também, proporcionar reflexões de indígenas antropólogos trazendo as epistemologias indígenas e, além disso, discutir a potencialidade das ferramentas antropológicas que possam ser utilizadas nas suas áreas de estudos/profissionais.

3. O QUE SE ESPERA DOS/AS DISCENTES:

- Comparecimento a, no mínimo, 75% das aulas, como regulamenta a UnB;
- Leitura da bibliografia escolhida, observando o desenvolvimento do programa do curso
- Elaboração e entrega dos trabalhos nos formatos solicitados e nos prazos estabelecidos;
- Participação crítica e fundamentadas nas aulas;

4. AVALIAÇÃO

A menção final será atribuída pelos seguintes meios e pontuações:

- **AV1: Duas resenhas críticas: uma** sobre texto sorteado/ou escolhida para o grupo pelo professor, e deverá ser apresentada/comentada individualmente em sala de aula e entregue ao professor imediatamente após a apresentação. **Outra resenha** sobre dois episódios do documentário “Guerras do Brasil”. As resenhas deverão ter no mínimo duas e no máximo 3 laudas, com fonte arial 11, espaçamento 1,5 e margens 2,5 por 2,5. A organização das apresentações será feita no dia da aula e o tempo individual será 5 minutos. **(4pts)**
- **AV2: Trabalho final escrito** - Um ensaio final em grupo/ ou individual, tema livre e relacionado ao conteúdo da disciplina desenvolvido em sala de aula. O trabalho deve ter até 5 páginas, incluindo as referências bibliográficas, digitado em fonte arial 11, com espaçamento 1,5 e margem 2,5 por 2,5 **(4 pts)**
- **Participação** a ser avaliada com base nos seguintes critérios: frequência, pontualidade, leitura da bibliografia, contribuição nos grupos de discussão/comentários e fundamentada para o desenvolvimento da aula **(2pts)**.

CÁLCULO DA MENSÃO FINAL

[Duas resenhas (4 pts)+Trabalho Final (4 pts)+Participação (2 pts) = 10 pts

MENÇÕES

De acordo com o Art. 122 do Regimento Geral da UnB as menções atribuídas ao rendimento acadêmico do aluno em disciplinas e sua equivalência são as seguintes:

MENÇÕES	EQUIVALÊNCIAS NÚMEIRCAS
SS	9,0 a 10
MS	7,0 a 8,9
MM	5,0 a 6,9
MI	3,0 a 4,9
II	0,1 a 2,9
SR	zero

OBS: A bibliografia está disponível em PDF em página compartilhada do Google Drive:
<https://drive.google.com/drive/u/2/my-drive>

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

07/06 – 1º Aula/Sessão: Aula expositiva

Acolhimento e apresentação do/a professor/a, dos/as estudantes, e do plano de ensino do curso.

FELIPE, Iury da Costa (2021) Capítulo I “OS MAGÜTAGÜ E SUAS HISTÓRIAS” Pp. 25-43. In: **NÓS, MAGÜTAGÜ, NASCEMOS E (RE)EXISTIMOS:** Aspecto histórico das invasões no alto rio solimões, Amazonas. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) — Universidade de Brasília, Brasília.

UNIDADE I – Aproximação à antropologia

09/06 – 2º Aula/Sessão: Aula expositiva 1

LAPLANTINE, François (1989) “A pré-história da antropologia” e “O século XVIII: a invenção do conceito de Homem” In: *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense.

14/06 – 3º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 1)

TODOROV, Tzvetan (2003) “A descoberta da América” e “Colombo hermenêuta”. Pp. 3-46. In: *A conquista da América. A questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes.

16/06 – 4º Aula/Sessão: Corpus Christi – (Não haverá aula)

21/06 – 5º Aula/Sessão: Aula expositiva 2

DA MATTA, Roberto (1981) “A Antropologia no quadro das ciências”. Pp. 1-13. In: *Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social*. Petrópolis: Vozes.

UNIDADE II - A evolução humana como processo biocultural

23/06 – 6ª Aula/Sessão: Aula expositiva 3

LARAILA, Roque de B (1986) Primeira Parte: Da natureza da cultura ou da natureza à cultura (p. 9-16); O determinismo biológico (p. 17-20);

28/06 – 7º Aula/Sessão: Grupos de Discussão

HAVILAND, William A [et al] (2011). “CONEXÃO BIO CULTURAL: Antropologia dos transplantes de órgãos” (p.5). *In: Princípios de Antropologia / William A. Haviland ... [et al.] tradução Elisete Paes e Lima; revisão técnica Antônio Pimentel Pontes Filho.* – São Paulo: Cengage Learning, 2011.

30/06 – 8º Aula/Sessão: Aula expositiva 4

GEERTZ, Clifford. (1978). “A transição para a humanidade” Em: TAX, S (Org.). *Panorama da Antropologia.* Rio de Janeiro; Fundo de Cultura, p.31-43.

05/07 – 9º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 2)

MAUSS, Marcel. 2003 [1950]. “As técnicas do corpo”. Pp. 399-420. *In: Sociologia e Antropologia.* São Paulo: Cosac & Naify.

UNIDADE III: Conceitos Basilares: Cultura, Etnocentrismo, Relativismo e Alteridade

07/07 – 10º Aula/Sessão: Aula expositiva 5

DA MATTA, Roberto. (1986) “Você tem cultura?”. *Explorações: ensaios de sociologia interpretativa.* Rio de Janeiro: Rocco, p. 1-4

12/07 – 11º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 3)

TODOROV, Tzvetan (1993) *Etnocentrismo. Nós e os outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana.* Jorge Zahar ed. v.1.

14/07 – 12º Aula/Sessão: Aula expositiva 6

CRUZ, Felipe Sotto Maior. (2017) Indígenas Antropólogos e o Espetáculo da Alteridade. Pp.93-107. Revista de Estudos e Pesquisa sobre as Américas. VOL. 11 nº 2.

19/07 – 13º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 4)

SIQUEIRA, D. & SIQUEIRA, E. (2016). O imaginário da diferença: identidade e etnocentrismo na publicidade sobre o Brasil. Pp. 1-15. Porto Alegre, v. 23, n. 3,

UNIDADE IV: O trabalho antropológico

21/07 – 14º Aula/Sessão: Aula expositiva 7

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto (2000) “O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir e escrever”. p. 17-35. Em: O trabalho de antropólogo. São Paulo: UNESP.

26/07 e 28/07 – 15º e 16º Aula/Sessão: Não haverá aula em razão da viagem do professor para IX Encontro Nacional de Estudantes Indígenas (**ENEI**), **mas terá atividade a realizar - resenha** sobre dois episódios do documentário “Guerras do Brasil”:

Documentário: Guerra do Brasil (episódio 1), disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=VeMISgnVDZ4>

Documentário: Guerra do Brasil (episódio 2), disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=ABO5XI4GZhM>

02/08 – 17º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 5)

MALINOWSKI, Bronislaw. (1984) [1922]. “Introdução: tema, método e objetivo dessa pesquisa”. Pp. 17-34. In: *Os Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: abril.

04/08 – 18º Aula/Sessão: Aula expositiva 10

ALBERT, Bruce. (2014) “Situação etnográfica” e movimentos étnicos. Pp. 129-143. Notas sobre o trabalho de campo pós-malinowskiano. Campos-Revista de Antropologia, v. 15, n. 1.

09/08 – 19º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 6)

VELHO, Gilberto. 1981. “Observando o familiar”. Pp. 121-132. In: *Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

UNIDADE V: Os Intelectuais Indígenas Antropólogos: produção, desafio e perspectivas

11/08 – 20º Aula/Sessão: Aula expositiva 11

LUCIANO, Gersem José (Baniwa) (2015). Os indígenas antropólogos: desafios e perspectivas. *Novos Debates: Fórum de Debates em Antropologia*, Brasília, Associação Brasileira de Antropologia, vol. 2, n. 1, p. 233-243, jan.

16/08 – 21º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 7)

AMADO, Simone Eloy (Terena). (2016) *Ensino superior para os povos indígenas do Mato Grosso do Sul: desafios, superação e profissionalização*, Introdução e cap. 1 (p. 6-21). ZONA DE IMPACTO. ISSN 1982-9108. ANO 18, Volume 2 – julho/dezembro, 2016. P.p 6-20.

18/08 – 22º Aula/Sessão: Aula expositiva 12

MONZILAR, Eliane Boroponepa. (2019) Capítulo 1 “Narrativa da Vivência e Convivência Escolar – Percorso de vida Pessoal, acadêmica e profissional” Pp. 7-55. In: *Aprender o conhecimento a partir da convivência: uma etnografia indígena da educação e da escola do povo Balatiponé-Umutina*. 2019. 326 f., il. Tese (Doutorado em Antropologia)—Universidade de Brasília, Brasília, 2019.

23/08 – 23º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 8)

FERNANDES, Rosane (Kaingang). Povos indígenas e antropologia: novos paradigmas e demandas políticas. *Espaço Ameríndio*, Porto Alegre, v. 9, n. 1, p. 322-354, 2015.

UNIDADE VI: Olhares Indígenas e suas Epistemologias

25/08 – 24º Aula/Sessão: Aula expositiva 13

BELFORT, Lucia Fernanda Inácio (2006) Capítulo I “Os Povos Indígenas no Cenário Nacional: Evolução Histórica da Legislação Indigenista no Brasil. ” Pp. 7-29. *In: A proteção dos conhecimentos tradicionais dos povos indígenas, em face da convenção sobre diversidade biológica. Dissertação (Mestrado) – Universidade de Brasília, Faculdade de Direito.*

30/08 – 25º Aula/Sessão: Semana Universitária (Não haverá Aula)

01/09 – 26º Aula/Sessão: Semana Universitária (Não haverá Aula)

06/09 – 27º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 9)

KRENAK, A. (2019). *Ideias para adiar o fim do mundo*. SP: Companhia das Letras.
(2020) *O amanhã não está à venda*. SP: Companhia das Letras.

08/09 – 28º Aula/Sessão: Aula expositiva 14

FELIPE, Iury da Costa. (2021) A COVID-19 entre os Magütagü da Amazônia. Pós - Revista Brasiliense de Pós-Graduação em Ciências Sociais, [S. l.], v. 16, n. 2, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/revistapos/article/view/40941>

13/09 – 29º Aula/Sessão: Resenha Crítica – apresentação/comentários (Grupo 10)

TUPINIKIM, Debora e TUPINAMBÁ, Juliana. (2021) A história se repete: genocídio indígena por doenças do Karaíba. Pp 79 – 98. *In: Genocídio indígena e políticas integracionistas: demarcando a escrita no campo da memória [livro eletrônico] / Baulina Baniwa ... [et al.]. — 1. ed. — São Paulo: Instituto de Políticas Relacionais, 2021.*

15/09 – 30º Aula/Sessão: Conclusão e Avaliação do Curso

20/09 – 31º Aula/Sessão: Entrega do trabalho final até as 23:59h.