



UnB



DAN | PPGAS

## Introdução à Antropologia – DAN 0022

**Turma:** 03

**Professor:** Gersem José dos Santos Luciano Baniwa

**Período:** 2022/1

### Horários:

Quarta-feira: 10h00 – 11h50

Sexta-feira: 10h00 – 11h50

### PROGRAMA

**Ementa:** Condições históricas para o aparecimento da Antropologia e seu campo de estudo. Conceitos de cultura, suas dinâmicas e transformações. Noções de identidade, alteridade e autonomia. Especificidades da Antropologia: diversidade, diferença, etnocentrismo. Trabalho de campo e observação como metodologia.

**Objetivo:** proporcionar uma aproximação das/os estudantes ao campo de conhecimento da antropologia a partir de debates sobre questões que fundam a disciplina, de forma a adquirirem um panorama sobre: construção do campo da antropologia; principais conceitos que orientam a produção do conhecimento antropológico; diversidade do campo de pesquisa antropológica; os modos como a Antropologia tem procurado compreender o Homem e sua produção histórico-cultural; relações interétnicas e interculturais em contextos contemporâneos.

**Metodologia:** Aulas expositivas, debates sobre os textos propostos no programa e eventualmente, realização de seminários e exibição de vídeos. A leitura prévia dos textos designados para cada sessão é obrigatória, sendo fundamental para o aproveitamento das aulas.

**Avaliação:** a menção final será calculada através da soma de duas avaliações divididas por dois: 1) presença e participação (debate) diária em sala de aula; 2) produção de um texto dissertativo de tema livre, dentre os constantes no programa e autores estudados.

Cronograma das unidades e referências dos encontros:

| <b>Aula Inaugural</b>  |            |   |
|--|------------|---|
| Aula 1   | 08/06/2022 | Apresentação do professor e da turma.<br>Apresentação do Plano de Ensino<br>Apresentação do programa de leituras<br>Introdução geral sobre a proposta de leituras e estrutura da disciplina   |
| <b>I – COTEXTO HISTÓRICO SOCIOPOLÍTICO DO SURGIMENTO DA ANTROPOLOGIA</b> |            |   |
| Aula 2   | 10/06      | Concepções de homem e o início da Antropologia<br><br>LAPLANTINE, F. Introdução: O campo e a abordagem antropológicos. <i>Aprender Antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 2006. p. 13-33.<br>ERIKSEN, T. H.; NIELSEN, F. S. Inícios. In: <i>História da Antropologia</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. p. 09-26.<br>MONTAIGNE, M. Dos canibais. In: <i>Ensaio</i> . São Paulo: Abril Cultural, 1972. p. 104-110. |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       | CARNEIRO DA CUNHA, M. Imagens de índios do Brasil: o século XVI. In: <i>Estudos avançados</i> , vol 4, nº 10, Sep./Dec. 1990. São Paulo: Scielo Brasil.   |
| Aula 3                                      | 15/06 | O desenvolvimento da Antropologia em contextos de desenvolvimento dos Estados Nacionais Modernos<br><br>FILHO, O. V. B. A constituição do campo de análise e pesquisa da antropologia jurídica. <i>Prisma Jurídico</i> , São Paulo, v. 6, 2007.   |
| <b>II – Campo de Estudo Da Antropologia</b> |       |   |
| Aula 4                                      | 17/06 | A pré-história da Antropologia<br><br>LAPLANTINE, F. Primeira Parte: Marcos para uma história do pensamento antropológico - A pré-história da Antropologia: a descoberta das diferenças pelos viajantes do século XVI e a dupla resposta ideológica dada daquela época até nossos dias. <i>Aprender Antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 2006. p. 13-33.  |
| Aula 5                                      | 22/06 | Os pioneiros da Antropologia<br><br>LAPLANTINE, F. Primeira Parte: Marcos para uma história do pensamento antropológico - O tempo dos pioneiros: os pesquisadores-eruditos do século XIX; Os pais fundadores da etnografia: Boas e Malinowski; Os primeiros teóricos da Antropologia: Durkheim e Mauss.. <i>Aprender Antropologia</i> . São Paulo: Brasiliense, 2006. p. 63-92.   |
| Aula 6                                      | 24/06 | Antropologia no Quadro das Ciências<br><br>DAMATTA, R. A Antropologia no Quadro das Ciências. In: <i>Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social</i> . Petrópolis: Vozes. p. 17-58.   |
| Aula 7                                      | 29/06 | O desafio de lançar o olhar para o “Outro”.<br><br>TODOROV, T. I. Descobrir. <i>A conquista da América: a questão do outro</i> . São Paulo: Martins Fontes, 1993. p. 3-48.<br>UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA. A Carta de Pero Vaz de Caminha. NEAD – Núcleo de Educação a Distância. <a href="http://www.nead.unama.br">www.nead.unama.br</a> .<br>YANOMAMI, B.K; ALBERT, B. Descobrimos os brancos. In: <i>Povos Indígenas no Brasil</i> . São Paulo: Instituto Socioambiental, 1998. p. 15-20.<br>JUNQUEIRA, C. Símbolo – Compreender o outro: uma tarefa para a Antropologia. In: <i>Antropologia Indígena: uma introdução à história dos povos indígenas no Brasil</i> . São Paulo: EDUC,2002. p. 7-18.<br><br>INGOLD, Tim. Sobre levar os outros a sério. In: <i>Antropologia: para que serve?</i> Petrópolis: Ed. Vozes, 2019. p. 7-19<br><br>KRENAK, Ailton. 1999. “O eterno retorno do encontro”. In: NOVAES, A (org.). <i>A outra margem do Ocidente</i> . São Paulo: Companhia das Letras, pp. 23-31. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | <p>HABERMAS, J. A luta por reconhecimento no Estado democrático de direito. In: <i>A inclusão do outro: estudos de teoria política</i>. São Paulo: Loyola, 2007. p. 229-263.</p> <p>MONTAIGNE, M. de. Dos canibais. In: Coleção os Pensadores. Capítulo XXXI, Ensaios – I. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 100-106.</p>  |
| <b>III – O Fazer Antropológico: Método e Trabalho De Campo</b> |       |  |
| Aula 8   | 01/07 | <p>Trabalho de campo</p> <p>MALINOWSKI, B. Introdução: tema, método, e objetivo desta pesquisa. In: <i>Os Argonautas do Pacífico Ocidental</i>. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 17-34.</p> <p>EVANS-PRITCHARD, E. C. Apêndice IV – Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo. In: <i>Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. p.243-255.</p> <p>DAMATTA, R. Terceira Parte: Trabalho de Campo. In: <i>Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social</i>. Petrópolis: Vozes. p. 143-173.</p> |
| Aula 9   | 06/07 | <p>Etnografia/etnologia</p> <p>DAMATTA, R. O Ofício de Etnólogo, ou como Ter “Anthropological Blues”. In: <i>A Aventura Sociológica</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. p. 24-35</p> <p>CARDOSO DE OLIVEIRA, R. O trabalho do antropólogo – olhar, ouvir, escrever. In: <i>O trabalho do antropólogo</i>. Brasília: Ed. Paralelo 15; São Paulo: Ed. UNESP, 1998. p. 17-35.</p>   |
| Aula 10  | 08/07 | <p>Pesquisa etnográfica e os nativos colonizados</p> <p>SMITH, L.T. A pesquisa através dos olhos imperiais. In: <i>Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas</i>. Curitiba: Ed. UFPR, 2018. p. 57-74.</p>  |
| Aula 11  | 13/07 | <p>Etnografias outras: participativas, colaborativas, coautorias</p> <p>SILVA, P.C.P. Xi hõnhã? E agora? Vamos ser pesquisadores: um fazer pesquisa tikmu’un entre múltiplos seres, saberes e fazeres. In: <i>Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais em 27 de maio de 2022</i>. p. 34-59.</p> <p>SMITH, L.T. Vinte e cinco projetos indígenas. In: <i>Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas</i>. Curitiba: Ed. UFPR, 2018. p. 165-188.</p>                         |
| <b>IV – Evolução humana como processo sociobiocultural</b>     |       |  |
| Aula 12  | 15/07 | <p>A invenção do conceito de homem</p> <p>LAPLANTINE, F. Primeira Parte: Marcos para uma história do pensamento antropológico – O século XVIII: a invenção do conceito de homem. <i>Aprender Antropologia</i>. São Paulo: Brasiliense, 2006. p.</p>  |

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   |       | 54-62.  |
| Aula 13   | 20/07 | <p>Transição para a Humanidade</p> <p>GEERTZ, C. A transição para a humanidade. In: <i>TAX, Sil. (org.) Panorama da Antropologia</i>. Rio de Janeiro; São Paulo; Lisboa: Fundo de Cultura, 1996. p. 31-43.</p> <p>SUÁREZ, Mireya. A Seleção Natural: uma introdução geral no curso. In: <i>Humanidades</i>, V. II, n. 9. Out/Dez. Vol II. Brasília: Edunb, 1994. p. 128-138.</p>                          |
| Aula 14   | 22/07 | <p>Humanidade e animalidade</p> <p>INGOLD, Humanidade e animalidade. <i>Revista Brasileira de Ciências Sociais</i>, n. 28, ano 10, junho de 1995. p. 39-53.</p>   |
| Aula 15   | 27/07 | <p>Animalidade, naturalidade e humanidade</p> <p>BARRETO, J. P. Wai-Mahsã: peixes e humanos, um ensaio de Antropologia Indígena. <i>Dissertação de Mestrado apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social na Universidade Federal do Amazonas</i> em 2013. p. 13-19; 68-70.</p>   |
| <b>V – Conceitos fundamentais: identidade, raça, cultura, evolucionismo e relativismo cultural, alteridade, etnocentrismo, diversidade de saberes</b> |       |   |
| Aula 16   | 29/07 | <p>O conceito de cultura</p> <p>LARAIA, R. de B. Primeira Parte – Da natureza da cultura ou da natureza à cultura. In: <i>Cultura: Um Conceito Antropológico</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988. p. 07-53.</p> <p>GEERTZ, C. Capítulo 2 – O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de homem. In: <i>A Interpretação das Culturas</i>. Rio de Janeiro: LCT, 1989. p. 47-65.</p>        |
| Aula 17   | 03/08 | <p>Natureza e cultura</p> <p>LEVI-STRAUSS, C. Natureza e Cultura. In: <i>As estruturas elementares do parentesco</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982. p. 41-49.</p> <p>LIMA, T. S. Para uma teoria etnográfica da distinção natureza e cultura na cosmologia Juruna. In: <i>RBCS</i>, vol. 14, n. 40, junho/1999. p. 43-51.</p>  |
| Aula 18   | 05/08 | <p>Identidade, Alteridade e dinâmica cultural</p> <p>LARAIA, R. de B. Segunda parte: Como opera a cultura. In: <i>Cultura: um conceito antropológico</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1988. p. 67-112.</p> <p>HAN, B. Identidade hipercultural. In: <i>Hiperculturalidade: cultura e globalização</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. p. 93-105.</p>   |
| Aula 19   | 10/08 | <p>Evolucionismo e Relativismo cultural</p> <p>HERSKOVITS, M. J. O problema do relativismo cultural. In: WOORTMANN et all. (orgs) <i>Respeito à Diferença: uma introdução à Antropologia</i>. Brasília: Cespe, 1963 (1999). p. 7-26.</p> <p>CASTRO, Celso. Apresentação. In: <i>Evolucionismo Cultural: textos de Morgan, Tylor e Frazer</i>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005 [1871]. p.4-13</p> |
| Aula 20   | 12/08 | Etnocentrismo   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
|  |       | <p>ROCHA, Everardo. <i>O que é etnocentrismo</i>. São Paulo: Brasiliense, 1991. p. 7-36.</p> <p>MINNER, H. O ritual do corpo entre os Sonacirema. In: <i>American Anthropologist</i>, vol. 58, 1956. p. 503-507.</p>   |
| Aula 21  | 17/08 | <p>Raça, Cultura e Diversidade</p> <p>LEVI-STRAUSS, C. Capítulo XVIII – Raça e História: Raça e Cultura; Diversidade das Culturas. In: <i>Antropologia Estrutural Dois</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993. P. 328-332.</p> <p>MUNANGA, K. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação – PENESB, RJ, 05/11/2003.</p> |
| Aula 22  | 19/08 | <p>Diversidade de pensamentos e saberes.</p> <p>LEVI-STRAUSS, C. Capítulo XVIII – A ciência do concreto. In: <i>O Pensamento Selvagem</i>. Campinas, SP: Papius, 1989. p. 15-50.</p> <p>SMITH, L.T. Colonizando conhecimentos. In: <i>Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas</i>. Curitiba: Ed. UFPR, 2018. p. 75-94.</p>   |
| <p><b>VI – Variedades temáticas no campo da antropologia<br/>(os temas ainda serão discutidos e definidos com os/as discentes)</b></p> |       |  |
| Aula 23  | 24/08 | Gênero e Corpo   |
| Aula 24  | 26/08 | Antropologia, impérios e estados nacionais   |
| Aula 25  | 31/08 | Introdução a epistemologias indígenas: saberes outros.   |
| Aula 26  | 02/09 | Índigenas em contextos urbanos   |
| Aula 27  | 07/09 | <p>História e Arqueologia indígena</p> <p>CUNHA, Manuela Carneiro. Introdução a uma história indígena. In: CUNHA, M. C. da (Org.). <i>História dos índios no Brasil</i>. São Paulo: FAPESP/SMC/Companhia das Letras, 1992. p.9-24</p>  |
| Aula 28  | 09/09 | Ecologia de saberes e epistemologias socioambientais   |
| Aula 29  | 14/09 | Direitos humanos   |
| Aula 30  | 16/09 | Contemporaneidades dos conhecimentos tradicionais e seus sujeitos  |
| Aula 31  | 21/09 | Seminário Final: Antropologia ontem, hoje e amanhã.  |
| Aula 32  | 23/09 | <p>Entrega dos trabalhos finais</p> <p>Avaliação do Curso</p> <p>Encerramento</p>  |